

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ (подпись)
проф. Байдельдинов Д.Л. "
_____ " _____ 2022г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

(КОКРР К5207) Конституционные основы кадровой политики в
Республике Казахстан

Специальность «7М04205 Государственная служба и
административная деятельность»:

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 9

Алматы 2022 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 7М04205
Государственная служба и административная деятельность

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории
государства и права, конституционного и административного права
от «31» 08. 2022 г., протокол № 1
Зав. кафедрой _____ Ибраева А.С.

Рассмотрен и рекомендован на заседании Ученого совета юридического
факультета КазНУ им. аль-Фараби
от «01» 09. 2022 г., протокол №1
Председатель Ученого Совета _____ Байдельдинов Д.Л.

Образовательная программа
7M04205 Государственная служба и административная деятельность
(КОКР К5207) Конституционные основы кадровой политики в Республике
Казахстан
Силлабус
Весенний семестр 2022 - 2023 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
КОКР К5207	Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан	6	30	60	0	9	7

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРМ	Формат итогового контроля
Off-line	Вузовский компонент (ВК) – аналитический, прикладной	Теоретическая, аналитическая, проблемная, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	6	Устный экзамен
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.			Офис часы Вторник 12.00-14.00 Ауд. 327	
e-mail	dina_405@mail.ru				
Телефоны	+7 (701) 415 18 14				

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать способность проводить анализ действующего конституционно-правового	РО1. Демонстрировать понимание содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок о формировании кадрового потенциала РК для подготовки корпуса высококвалифицированных государственных служащих	ИД1.1 Аргументировать специфику конституционно-правового закрепления порядка формирования кадрового потенциала в РК на разных этапах становления и развития

<p>законодательств ва о государственно й службе в РК для анализа учения о государственно й службе и формировании кадровой политики Республики Казахстан и определения комплекса мер повышения квалификации государственны х служащих, совершенствова ния деятельности государственны х служащих и укрепления их социальных гарантий.</p>		<p>законодательства о государственной службе РК ИД 1.2 Определить место и роль принципов компетентности, профессионализма и меритократии для эффективного функционирования высококвалифицированных государственных служащих</p>
	<p>PO2. Дифференцировать методы анализа специфики, особенностей, порядка формирования кадрового потенциала РК на основе критической оценки правовых основ приема на государственную службу для предложения комплекса мер по его совершенствованию</p>	<p>ИД 2.1 Применять методики анализа условий поступления на государственную службу ИД 2.2 Интерпретировать квалификационные требования к кандидатам на государственную службу ИД 2.3 Анализировать специфику законодательного закрепления поступления на политическую государственную службу и на административную государственную службу корпуса «А» и «Б»</p>
	<p>PO3. Анализировать и выявлять специфику и основные тенденции развития кадровой службы государственных органов на основе критической оценки системы управления кадрами в РК</p>	<p>ИД 3.1 Классифицировать методики оценки развития системы управления кадрами в РК ИД 3.2 Сопоставлять специфику порядка подготовки и продвижения кадров на государственной службе в РК ИД 3.3 Выявить сходство и различия статуса политических и административных государственных служащих в РК</p>
	<p>PO4. Составлять рекомендации по укреплению статуса государственной должности как структурной единицы государственного органа для совершенствования порядка подготовки и продвижения, повышения квалификации и ответственности добропорядочного кадрового потенциала страны</p>	<p>ИД 4.1 Разрабатывать меры по совершенствованию методики оценки деятельности государственных служащих и укрепления их служебной дисциплины ИД 4.2 Объяснять причины затруднений в формировании имиджа добропорядочного государственного служащего ИД 4.3 Составлять планы по совершенствованию антикоррупционного поведения государственных служащих</p>
	<p>PO5. Давать оценку практики укрепления компетентности государственных служащих, противодействия коррупции в зарубежных странах на основе анализа</p>	<p>ИД 5.1 Обосновать необходимость анализа опыта повышения компетентности кадрового</p>

	законодательства для формулировки конкретных предложений по использованию зарубежного опыта в РК	потенциала в развитых странах Европы и Азии ИД 5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере методик повышения квалификации, стимулирования государственных служащих и противодействия коррупции ИД 5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении профессионализма кадрового потенциала РК в виде комплекса предложений по совершенствованию законодательства о государственной службе и практики его действия
Пререквизиты	TGP 1201 Теория государства и права KPRK 1202 Конституционное право Республики Казахстан APRK 1221 Административное право Республики Казахстан IGPRK 1213 История государства и права Республики Казахстан	
Постреквизиты	UKTPA 7301 Юридическая конфликтология: теоретические и практические аспекты PPSSKK 7303 Проблемы и перспективы совершенствования системы конституционного контроля PSGURKTA 7304 Проблемы совершенствования системы государственного управления в Республике Казахстан: теоретический анализ	
Литература и ресурсы	<p>Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Конституция Республики Казахстан 1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029 Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416 <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Турисбек А. Государственная служба в Республике Казахстан. –Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2021г. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020 Дёмин А.А. Государственная и муниципальная служба. Учебник. 2-е изд. пер. и доп., 2020; Прокофьев С.Е., Богатырев Е.Д., Еремин С.Г. Государственная и муниципальная служба. Учебник и практикум. 2-е изд. пер. и доп., 2020; Борщевский Г.А. Государственная служба. Учебник и практикум для ВУЗов. 3-е изд. доп. и испр., 2020 <p>Интернет-ресурсы: Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about Правовая база Adilet.gov.kz Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU</p>	

Академическая политика	Правила академического поведения:
-------------------------------	--

<p>курса в контексте университетских морально-этических ценностей</p>	<p>Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p>Академические ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат. - При наличии технических погрешностей в системе дистанционного обучения необходимо вовремя поставить в известность офис регистратора - Магистранты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу dina_405@mail.ru
<p>Политика оценивания и аттестации</p>	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
Модуль 1. Основные задачи формирования кадрового потенциала в РК в современный период			
1	Л1 – теоретическая. Порядок формирования кадрового потенциала РК: понятие, специфика, основные задачи и направления в современный период.	2	
1	С1 – теоретический. Определить особенности понятия и специфики кадровой политики в современном Казахстане.	4	5
2	Л2 – теоретическая. Понятие государственной службы и виды государственных служащих.	2	
2	С2 – теоретический. Классифицировать виды государственных служащих в Республике Казахстан.	4	5
2	СРМ1 – Консультация по выполнению СРМ 1		
3	Л3 – теоретическая. Принципы профессионализма и меритократии – основа формирования кадрового потенциала в Республике Казахстан	2	
3	С3 – теоретический. Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в РК	4	6
3	СРМ 1 – аналитический (контрольный опрос). Понятие и виды государственных служащих в РК: законодательное закрепление		20
Модуль 2. Реформы государственной службы в свете кадровой политики в РК			
4	Л4 – аналитическая. Конституционно-правовое законодательство о государственной службе в РК: история становления, современное состояние, проблемы и тенденции развития.	2	
4	С4 – аналитический. Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК.	4	6

5	Л5 – аналитическая. Реформы государственной службы на современном этапе развития государства и основные приоритеты кадровой политики РК.	2	
5	С5 – аналитический. Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.	4	6
5	СРМП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). История становления и развития института государственной службы в Казахстане		20
6	Л6 – прикладная. Проблемы совершенствования системы найма государственных служащих, значение обязательного конкурсного отбора при приеме на государственную службу.	2	
6	С6 – прикладной. Продемонстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.	4	6
Модуль 3. Проблемы развития системы управления кадрами в РК.			
7	Л7 – проблемная. Проблемы развития системы управления кадрами в Республике Казахстан.	2	
7	С7 – проблемный. Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Республике Казахстан.	4	6
7	СРМП 3 – Коллоквиум (эссе). Правовое положение государственных служащих: проблемы и специфика		20
7	РК1		100
8	Л8 – проблемная. Проблемы развития системы подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан, их карьерный рост .	2	
8	С8 – проблемный. Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан	4	5
Модуль 4. Специфика правового статуса государственных служащих в РК и зарубежных странах			
9	Л9 – аналитическая. Повышение квалификации и проблемы эффективного использования кадрового потенциала в РК.	2	
9	С9 – аналитический. Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в РК	4	5
9	СРМП 4 – Консультация по выполнению СРМ 2		
10	Л10 – прикладная. Формирование добропорядочности как основной характеристики государственного служащего в Республике Казахстан	2	
10	С10 – прикладной. Продемонстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан	4	5
10	СРМ 2 – аналитический (реферат). Социальные гарантии государственных служащих и членов их семей		20
11	Л11 – аналитическая. Противодействие коррупции – основа эффективного достижения задач кадровой политики в Республике Казахстан.	2	

11	С11 – аналитический. Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан	4	5
12	Л12 – проблемная. Проблемы повышения ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.	2	
12	С12 – проблемный. Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.	4	5
12	СРМП 5 – Коллоквиум (Проект). Проблемы формирования положительного имиджа и этика поведения государственных служащих в РК		20
13	Л13 – прикладная. Периодическая аттестация государственных служащих и проблемы формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан	2	
13	С13 – прикладной. Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан	4	5
13	СРМП 6 – Консультация по выполнению СРМ3		
14	Л14 – аналитическая. Модели государственной службы в мировой практике и специфика кадровой политики в ведущих зарубежных странах.	2	
14	С14 – аналитический. Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах	4	5
14	СРМ 3 – аналитический (реферат). Взаимодействие карьерной и позиционной моделей государственной службы в мировой практике.		20
15	Л15 – аналитическая. Специфика внедрения принципа меритократии и борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья	2	
15	С15 – аналитический. Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья	4	5
15	СРМП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		
15	РК 2		100

Декан факультета
Заведующий кафедрой
Лектор

Байдельдинов Д.Л.
Ибраева А.С.
Баймаханова Д.М.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

**(КОКР К5207) Конституционные основы кадровой политики в
Республике Казахстан**

Магистр права по образовательной программе
«7М04205 Государственная служба и административная деятельность»

1 курс, весенний семестр, 9 кредитов

Алматы 2022 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н.
Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 7М04205
Государственная служба и административная деятельность

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории
государства и права, конституционного и административного права

от «31» 08 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Ибраева А.С.

ВВЕДЕНИЕ

В рамках курса «**Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан**» рассматриваются основные методологические и методические проблемы понимания содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок о формировании кадрового потенциала РК для подготовки корпуса высококвалифицированных государственных служащих. Обучающиеся знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных правовых исследованиях порядка формирования кадрового потенциала РК на основе критической оценки правовых основ приема на государственную службу для предложения комплекса мер по его совершенствованию. Раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных правовых исследований специфики развития кадровой службы государственных органов на основе критической оценки системы управления кадрами в РК. В ходе семинарских занятий, выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки практического применения методик составления рекомендаций по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания. Курс рассчитан на магистрантов, знакомых с базовыми понятиями государственной службы.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований в сфере формирования кадрового потенциала РК и выработки предложений по совершенствованию законодательства в этой сфере.

Итоговый экзамен по дисциплине «**Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан**» для обучающихся очного отделения будет проходить в устной форме в аудитории по расписанию.

Описание форм проведения итогового контроля (экзамена).

Устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Устный экзамен – обучающийся по расписанию экзаменов в указанной аудитории сдает экзамен экзаменационной комиссии.

Формат экзамена – устный.

Процесс сдачи устного экзамена обучающимся предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на которые обучающемуся необходимо ответить устно экзаменационной комиссии.

Длительность

Время на подготовку – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Время на ответ – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Рекомендуется 15-20 на ответ на все вопросы билета.

График проведения экзамена - экзамен проводится по расписанию.

Формат экзамена – синхронный. Синхронный формат – обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени «здесь и сейчас».

Обучающиеся:

Перед началом устного экзамена должны проверить:

Обучающийся не имеет права открывать билет до индивидуального приглашения комиссией для сдачи экзамена. Только по просьбе комиссии магистрант открывает свой билет и готовится к ответу.

По завершению времени, отведенного для подготовки к экзамену, по приглашению комиссии отвечает на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

По итогам сдачи экзамена:

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.

2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Оценка экзаменационных ответов производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не

	выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.
--	---

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле

Итоговая оценка по дисциплине: $\frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT + 0,3ИК = 100$ баллов

Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по –бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе цифровым эквивалентом (попложительные оценки, по мере убывания , от «А» до «D» (100-50, и «неудовлитворительно» - «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку **«FX» (25-49)**, обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в период «Incomplete» следующий за промежуточной аттестацией, во время которой была получена данная оценка.

В случае получения оценки **«F»** при пересдаче **«FX»** обучающийся на платной основе **повторно записывается** на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В случае получения при пересдаче экзамена с оценкой **«FX»**, повторной оценки **«FX»** обучающийся имеет возможность на платной основе сдать экзамен в третий раз.

В случае получения **в третий раз оценки «FX» или «F»**, соответствующей эквиваленту оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из вуза независимо от количества полученных оценок

«неудовлетворительно» и теряет возможность записываться на данную дисциплину повторно.

ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Определить особенности понятия и специфики кадровой политики в современном Казахстане.

Раскрыть понятие кадровой политики в современном Казахстане. Раскрыть методы изучения кадровой политики в современном Казахстане. Дать определение принципов кадровой политики в современном Казахстане. Дать характеристику правовых основ кадровой политики в современном Казахстане

Тема 2: Классифицировать виды государственных служащих в Республике Казахстан.

Раскрыть понятие государственных служащих в Республике Казахстан. Дать четкое определение видов государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть сущность политических государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть особенности административных государственных служащих в Республике Казахстан

Тема 3: Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в РК.

Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития основ кадровой политики в РК. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г. Раскрыть специфику правового закрепления основ кадровой политики в РК.

Тема 4: Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК.

Раскрыть основное содержание развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О государственной службе в РК». Раскрыть, как закрепляется статус государственных служащих в РК.

Тема 5: Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

Дать четкое определение основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан. Показать, как закреплялись основных приоритетов кадровой политики в Конституциях РК 1993 и 1995 годов. Дать понятие

правового закрепления основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

Тема 6: Продемонстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Дать четкое определение конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Раскрыть особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение принципов конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение критериев конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Тема 7: Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Республике Казахстан.

Дайте понятие системы управления кадрами в Республике Казахстан. Дайте классификацию органов управления кадрами в Республике Казахстан. Опишите в чем цель управления кадрами в Республике Казахстан.

Тема 8: Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Раскрыть роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности подготовки кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Тема 9: Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в РК

Дать четкое определение квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть принципы повышения квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть систему мер повышения квалификации государственных служащих в РК.

Тема 10: Продемонстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан

Раскрыть роль принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть место принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Показать взаимоотношение принципа добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 11: Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть структуру органов, занимающихся противодействием коррупции в Республике Казахстан. Раскрыть полномочия Агентства по противодействию коррупции в Республике Казахстан.

Тема 12: Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть меры ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть проблемы в сфере ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 13: Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть порядок формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Показать специфику проблем в сфере формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 14: Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах.

Дать понятие моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах. Раскрыть модели государственной службы в Сингапуре. Раскрыть модели государственной службы в скандинавских странах.

Тема 15: Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.

Дать определение борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах дальнего зарубежья.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
Правовая база Adilet.gov.kz
Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
7M04205 Государственная служба и административная деятельность
(КОКР К5207) Конституционные основы кадровой политики в Республике
Казахстан
Задания для СРМП
Весенний семестр 2022 - 2023 уч. год

Методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантов СРМ выполняется в форме самостоятельного изучения магистрантом отдельных вопросов по темам лекций. По каждой теме более частные вопросы оставляются на самостоятельное рассмотрение магистрантом. Конкретные вопросы по каждой теме для самостоятельного рассмотрения магистрантами указаны ниже. СРМ выполняется путем изучения магистрантом предложенного вопроса по рекомендуемой литературе. Затем необходимо письменно изложить краткий конспект вопроса в тетради для СРМ (практических занятий).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Все задания по СРМП должны быть выполнены и сданы в срок. Если задание не выполняется в срок, балл снижается.

Большое значение придается самостоятельному и творческому подходу при выполнении задания. При ответах требуется ссылаться на первоисточники.

Правила по оформлению рефератов:

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделены жирным шрифтом.

Расстояния между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу; на титульном листе номер страницы не ставится.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

1. План должен быть простым: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

2. Обязательно указываются ссылки.

3. Объем работы должен составлять 14 листов.

В реферате могут быть приложения в виде схем, анкет и диаграмм. В оформлении реферата приветствуются рисунки и таблицы.

Нормативные акты:

3. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
5. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
6. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

6. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
7. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020

8. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
9. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020;
10. Конохова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU

№	Наименование темы	Форма	Срок сдачи	Макс. балл
1	СРМП 1 – Консультация по выполнению СРМ 1		2 неделя	
2	СРМ 1 – аналитический (контрольный опрос). Понятие и виды государственных служащих в РК: законодательное закрепление <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие государственных служащих в Республике Казахстан. 2. Дать четкое определение видов государственных служащих в Республике Казахстан. 3. Раскрыть сущность политических государственных служащих в Республике Казахстан. 4. Раскрыть особенности административных государственных служащих в Республике Казахстан. 	Контрольная работа. При раскрытии темы: необходимо раскрыть понятие государственных служащих в Республике Казахстан, провести сравнение, дать развернутый ответ на поставленные вопросы	3 неделя	20 баллов Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления
3	СРМП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). История становления и развития института государственной службы в Казахстане. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической системы Республики Казахстан, соотношение с политической 	Контрольная работа. При раскрытии темы: дать полные ответы на заданные вопросы, использовать нормативно-правовые источники, а также знать мнение видных ученых-	5 неделя	20 баллов Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии;

	<p>организацией общества.</p> <p>2. Структура и элементы политической системы РК.</p> <p>3. Функции политической системы Республики Казахстан.</p> <p>4. Политические партии в Республике Казахстан, правовые основы их организаций и деятельности.</p> <p>5. Конституционно - правовое закрепление принципа политического плюрализма. Литература.</p>	<p>правоведов относительно поставленных вопросов.</p>		<p>Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления</p>
4	<p>СРМП 3 – Коллоквиум (эссе). Правовое положение государственных служащих: проблемы и специфика</p> <p>1. Дать четкое определение правового положения иностранных граждан в РК, основ их правового положения.</p> <p>2. Раскрыть элементы основ правового положения иностранных граждан в РК.</p> <p>3. Дать определение основных прав и свобод иностранных граждан, раскрыть их</p> <p>4. конституционное закрепление, классификацию, основы механизма защиты и реализации.</p> <p>5. Дать определение и раскрыть сущность основных обязанностей иностранных граждан в РК.</p>	<p>Эссе. При раскрытии темы: определить особенности изучения данной темы, возникающие при этом проблемы, также необходимо сравнить данный правовой институт со схожими институтами права, дать необходимую характеристику</p>	7 неделя	<p>20 баллов Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления</p>

	6. Раскрыть основы правового статуса лиц без гражданства в РК.			
5	СРМП 4 – Консультация по выполнению СРМ 2		9 неделя	
6	<p>СРМ 2 – аналитический (реферат). Социальные гарантии государственных служащих и членов их семей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного контроля. Органы и задачи конституционного контроля. 2. Становление конституционного контроля в мировой практике. 3. Значение Закона от 22 сентября 1989 г. «О внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) КазССР» для становления и развития конституционного контроля в РК. 4. Закрепление института конституционного контроля в Конституции РК 1993 г., его развитие в текущем законодательстве. 5. Особенности становления и развития Конституционного Суда в РК, его значение для развертывания демократических процессов в стране 6. Порядок формирования, правовой статус, акты Конституционного Суда, его место в 	<p>Реферат. При раскрытии темы: Рассмотреть соответствующ ие НПА, историю становления данных органов в Казахстане, сопряженные с этим проблемы, провести сравнительный анализ конституционн ого контроля в мировой практике, указать дальнейшие пути развития</p>	10 неделя	<p>20 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления</p>

	системе органов государства			
7	<p>СРМП 5 – Коллоквиум (Проект). Проблемы формирования положительного имиджа и этика поведения государственных служащих в РК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система местных представительных и исполнительных органов по Закону от 15 февраля 1991г. «О местном самоуправлении и местных Советах народных депутатов КазССР» 2. Закон РК от 13 января 1992г. «О внесении изменений и дополнений в Закон «О местном самоуправлении и местных СНД», его особенности 3. Система местных представительных и исполнительных органов в РК по Закону «О местных представительных и исполнительных органах» от 10 декабря 1993г. 4. Местные органы государственного управления по Конституции 1995г. и Закону «О местном государственном управлении и самоуправлении» от 23 января 2001г. 5. Проблемы совершенствования организации и деятельности местных представительных и исполнительных органов РК, их 	<p>Проект. При раскрытии темы: определить особенности изучения данной темы, возникающие при этом проблемы, также необходимо сравнить данный правовой институт со схожими институтами права, дать необходимую характеристику.</p>	12 неделя	<p>20 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления</p>

	взаимоотношения между собой			
8	СРМП 6 – Консультация по выполнению СРМЗ		13 неделя	
9	<p>СРМ 3 – аналитический (реферат). Взаимодействие карьерной и позиционной моделей государственной службы в мировой практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местного самоуправления, принципы, функции, система, модели местного самоуправления. 2. Местное самоуправление в Казахстане по Закону от 15 февраля 1991 г. «О местном самоуправлении и местных Советах народных депутатов КазССР», особенности и специфика. 3. Специфика закрепления местного самоуправления в Конституции 1993 и 1995 г. 4. Проект Закона РК «О местном самоуправлении в РК» (2006 г.), органы местного самоуправления, их система, взаимоотношения с местными органами государственного управления в РК, финансовая основа их деятельности. 5. Закон “О внесении изменений и дополнений в Конституцию РК ” от 21.05.07 о развитии местного самоуправления в РК 6. Проблемы и перспективы развития 	<p>Реферат. При раскрытии темы: рассмотреть соответствующие НПА, историю становления данного института в Казахстане, сопряженные с этим проблемы, провести сравнительный анализ мировой практики.</p>	14 неделя	<p>20 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления</p>

	местного самоуправления в РК			
10	СРМП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		15 неделя	